

П Р И К А З

26 октября 2020 года

№ 309

Об утверждении Порядка участия обучающихся
в формировании содержания своего профессионального образования

В соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 34 Федеральным законом от 29 декабря 2012 года
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования согласно приложению к настоящему приказу.
2. Заведующим очным, заочным отделениями, учебной частью Куртамышского филиала обеспечить ознакомление педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием настоящего приказа.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его принятия.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

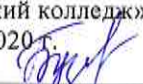


Л.Г. Бобкова

приложение к приказу ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
от 26 октября 2020 года № 309
«Об утверждении Порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
Совета Колледжа
протокол № 66 от 01.09.2020 г.

Согласовано:
Председатель первичной профсоюзной
организации
обучающихся ГБПОУ «Курганский
педагогический колледж»
23 октября 2020 г.
 А.Ф. Бузмакова

Утверждаю:
директор государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Курганский педагогический колледж»
И.Г. Бобкова

Рассмотрено на заседании
Студенческого совета Колледжа
9 октября 2020 года

Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует основную цель, формы и порядок участия обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – колледж) в формировании содержания своего профессионального образования.

1.2. Основной целью участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования является формирование необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

2. Формы и порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Обучающиеся имеют право:

1) участвовать в распределении вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП СПО), при этом колледж предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки ОПОП СПО через анкетирование, через работу студенческого совета колледжа;

2) вносить предложения о внесении корректив в утвержденную ОПОП СПО;

3) свободного выбора кружков, секций, клубов профессиональной

направленности, с учетом индивидуальных потребностей (посещение обучающимся занятий осуществляется на добровольной основе);

4) участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

5) предлагать тематику курсовых, выпускных квалификационных работ и иных работ;

6) предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

7) предлагать формы самостоятельной работы;

8) при изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

9) проходить учебную и (или) производственную практику в профильных организациях по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям, содержанию практики (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью);

10) проходить учебную и (или) производственную практику в профильных организациях по месту жительства, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям, содержанию практики;

11) участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях с целью развития творческих способностей, общих компетенций и профессиональных интересов обучающихся;

12) участвовать в исследовательской, проектной деятельности под руководством педагогических работников образовательной организации.

13) оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса, в том числе через официальный сайт колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.2. Обучающиеся могут быть привлечены к определению содержания профессионального образования на выпускном курсе после прохождения преддипломной практики.

3. Обязанности колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования колледж:

1) доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

2) стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди преподавателей и обучающихся к реализации данного права;

3) проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

4) проводит встречи с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

5) осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

3.2. Администрация колледжа организует мониторинг мнения обучающихся:

- о роли той или иной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля в формировании общих и профессиональных компетенций;

- о необходимости формирования дополнительных компетенций для осуществления профессиональной деятельности;
- о включении за счет вариативной части новых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с целью формирования дополнительных компетенций.

3.3. При разработке ОПОП для нового набора обучающихся по соответствующей специальности учитывается мнение обучающихся выпускных групп.

4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение данного права

4.1. Обучающиеся обязаны:

- 1) выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности);
- 2) своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- 3) вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (п. 4ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- 1) осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2) обучающиеся осваивают образовательные программы в рамках договора о целевом обучении.